

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт отраслевого менеджмента
Факультет рыночных технологий

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау
« ___ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

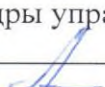
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «16» февраля 2021 г. № 02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Курсы подготовки для поступления в магистратуру на программу
высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент»**

Москва, 2021

Разработчик
д.э.н., профессор кафедры управления бизнес-процессами ИОМ

(подпись)  О.Ю. Минченкова
(И.О. Фамилия.)

Руководитель программы
Заведующий отделением магистратуры Факультета рыночных технологий
ИОМ _____
(подпись)  К.В. Баева
(И.О. Фамилия.)

Руководитель структурного подразделения
к.э.н, доцент, проректор РАНХиГС _____
(подпись)  И. В. Федотов
(И.О. Фамилия.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании ученого совета Института отраслевого менеджмента РАНХиГС «25» января 2021 г., протокол № 54.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения.....	5
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Форма обучения и сроки освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Рабочие программы дисциплин	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	13
3.1. Кадровое обеспечение	13
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	14
4. Оценка качества освоения программы.....	15

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность программы

Направленность программы – естественнонаучная. Целью реализации программы является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954).
4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
6. Письмо Минобрнауки России от от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»
7. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» № 01-4285 от 17 июля 2017 г.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Направленность образовательной деятельности программы	Компетенции	Результаты освоения
Естественнонаучная	Обучающийся программы должен развить следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	Знать: основы современной теории управления Уметь: анализировать источники теории и истории менеджмента Владеть: навыками исследовательской и аналитической работы
	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3) ;	Знать: взаимосвязи управления, экономических, и социальных факторов Уметь: применять на практике знания теории менеджмента Владеть: навыками постоянного саморазвития и профессионального совершенствования Знать: предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики Уметь: использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе экономических показателей

		<p>Знать: ситуационность и системность процесса менеджмента, значимость отдельных переменных факторов, которые отличают одну ситуацию от другой и приносят в конкретную управленческую деятельность нечто специфическое</p> <p>Уметь: применять на практике методологию принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий</p> <hr/> <p>Знать: основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, функционирование денежного рынка и финансового сектора экономики, особенности экономических процессов в мировом экономическом пространстве</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников; ✓ формировать и аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала; <p>Владеть: навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом</p>
	<p>Обучающийся программы должен развить следующие универсальные компетенции (УК):</p>	
	<p>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p>	<p>Знать: основные положения экономической теории</p> <p>Уметь:</p>

		применять на практике знания экономической теории Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе экономических знаний
	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	Знать: сущность социальной ответственности и мотивационные модели в менеджменте Уметь: применять на практике полученные знания, связанные с социальной ответственностью Владеть: навыками формирования мотивационных программ и программ социальной ответственности

1.4. Категория слушателей

Абитуриенты, желающие поступить на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, в том числе студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета, выпускники программ бакалавриата и специалитета непрофильных направлений.

1.5. Форма обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы – 110 академических часов, в том числе 72 контактной работы со слушателями, 36 часов выделено на самостоятельную работу и 2 часа на итоговую аттестацию.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения - 10 недель, 2 дня в неделю, по 4 академических часа в день.

1.7. Документ о квалификации

Не предусмотрен; возможность пройти пробное тестирование для поступления на магистерскую программу.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 10 недель									
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	К	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ/ИА	УЗ/ИА

К - каникулы

УЗ – учебные занятия

УЗ ДОТ– учебные занятия с применением ДОТ
ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁶		Лекции/ в интерактивной форме ⁶	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Менеджмент	54	-	-	-	-	36	18	-	18	18	Т	-	УК-3, ОПК-2, ОПК-3	
2. Экономическая теория	54	36	18	-	18	-	-	-	-	18	Т	-	УК-10, ОПК-1	
Итого:	108	36	18	-	18	36	18	-	18	36	-	-		
Итоговая аттестация	2											Т		
Всего:	110													

Т-тестирование

2.3. Рабочие программы дисциплин

Таблица 4

Планируемые результаты обучения дисциплины «Менеджмент»

Направленность образовательной деятельности программы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Знания	Умения	Практический опыт
Естественнонаучная	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2) Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);	- основ современной теории управления взаимосвязей управления, экономических, и социальных факторов - ситуационности и системности процесса менеджмента, значимости отдельных переменных факторов, которые отличают одну ситуацию от другой и приносят в конкретную управленческую деятельность нечто специфическое	анализировать источники теории и истории менеджмента применять на практике знания теории менеджмента применять на практике методологию принятия управленческих решений	навыками исследовательской и аналитической работы навыками постоянного саморазвития и профессионального совершенствования навыками принятия управленческих решений и оценки их последствий
Универсальные компетенции (УК)				
Код и наименование компетенции		Знания	Умения	Практический опыт
Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);		сущности социальной ответственности и мотивационные модели в менеджменте	применять на практике полученные занятия связанные с социальной ответственностью	навыками формирования мотивационных программ и программ социальной ответственности

Таблица 5

Структура дисциплины «Менеджмент»

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации		
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1.	Менеджмент						36	18		18	18	Т
Итого:							36	18		18	18	
Подготовка и сдача экзамена/зачета							-	-		-	-	
Всего							36	18		18	18	

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

Таблица 6

Содержание дисциплины «Менеджмент»

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Менеджмент	Менеджмент. Управление. Социальное управление. Объект менеджмента. Предмет менеджмента. Понятие категории. Основные категории менеджмента. Метод. Методология. Методология менеджмента. Развитие методологии менеджмента.

Таблица 7

Планируемые результаты обучения дисциплины «Экономическая теория»

Направленность образовательно й деятельности программы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Знания	Умения	Практический опыт

Естественнонаучная	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - предпосылок формирования и развития товарно-денежных отношений, - функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики - основных экономических понятий и категорий, - тенденций развития объективных экономических процессов, - основных задач экономики, основных экономических целей общества - основ поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, - функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики, - особенностей экономических процессов в мировом экономическом пространстве 	использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников; -формировать и аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала;	навыками принятия управленческих решений на основе экономических показателей навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом
Универсальные компетенции (УК)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);	основных положений экономической теории	применять на практике знания экономической теории	навыками принятия управленческих решений на основе экономических знаний	

Таблица 8

Структура дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
2.	Экономическая теория	36	18		18	18						Т
Итого:		36	18		18	18						
Подготовка и сдача экзамена/зачета		-	-		-	-						-
Всего		36	18		18	18						

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

Таблица 9

Содержание дисциплины «Экономическая теория»

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
2. Экономическая теория	Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия, его виды, устойчивость. Модели равновесия. Выигрыш производителя и потребителя. Административное ценообразование. Понятие экономической эластичности.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям, в том числе в части применения дистанционных образовательных технологий.

Таблица 10

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительные квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	

Игнатъева Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, Специальность: "Менеджмент организации", квалификация: "Менеджер организации"	Штатный сотрудник ИОМ, заместитель декана Факультета рыночных технологий Повышение квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	12	7	7	Экономическая теория
Пивовар Борис Борисович	ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, Специальность: "Менеджмент организации", квалификация: "Менеджер"	Штатный сотрудник ИОМ, старший преподаватель кафедры управления бизнес- процессами Повышение квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»	8	5	4	Менеджмент

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения процесса обучения и проведения итоговой аттестации обучающихся Академия располагает следующей материально-технической базой: аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, звук), предусмотрен доступ к платформам MS Teams, СДО РАНХиГС.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа дополнительного образования «Курсы подготовки для поступления в магистратуру на программу высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент, реализуемая в Институте отраслевого менеджмента, полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система предоставляет возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся Академии доступны следующие информационные базы:

Англоязычные информационные ресурсы:

- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

Русскоязычные информационные ресурсы:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».

Дополнительно к списку литературы, обучающимся предоставляются раздаточные материалы.

4. Оценка качества освоения программы.

Основой для определения результатов на итоговой аттестации (тестирование) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной образовательной программой. Зачет проводится в виде тестирования. Итоговое тестирование по окончании программы является

пробным тестированием для поступления на магистерскую программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. При оценке знаний, умений, навыков обучающегося применяются следующие критерии:

- **40 и более правильных ответов из 60 вопросов** - обучающийся глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связать теорию с практикой, свободно справляется с заданными вопросами и использует в ответе теоретический и практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **менее 40 правильных ответов из 60 вопросов** - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания и не способен обосновать сформулированную точку зрения.