

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Института отраслевого менеджмента

Протокол от «08» июня 2021 г.

№ 57

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Девелопмент и управление недвижимостью

Форма обучения - очная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными (УМС по менеджменту/ОС) 14 июня 2021 г. [https://intranet.ranepa.ru/files/ums/2021/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8\\_%D0%B8\\_%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A3%D0%9C%D0%A1\\_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82\\_38.04.02\\_- 2\\_23.06.21.docx](https://intranet.ranepa.ru/files/ums/2021/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A3%D0%9C%D0%A1_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_38.04.02_- 2_23.06.21.docx)

Направленность (профиль) образовательной программы: «Девелопмент и управление недвижимостью».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 25,8% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>	
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>	
ПКс-1	Способен к руководству по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
ПКс-2	Способен к операционному и стратегическому управлению процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации

Общее количество осваиваемых компетенций: 12 (двенадцать) штук.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	ПС-16.009 Специалист по управлению жилищным фондом <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=51820">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=51820</a>	233н	11.04.2014	32945	03.07.2014

2	ПС-07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности <a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=60697">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=60697</a>	49н	02.02.2018	50729	11.04.2018
---	---	-----	------------	-------	------------

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-аналитический.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ПС-16.009: С - руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом – частично;

ПС-07.005: Н - Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации– частично.

– к выполнению следующих трудовых функций:

ПС-16.009: С/01.7 - разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда - в полном объеме;

С/02.7 - организация работы по обеспечению капитального ремонта - в полном объеме;

С/03.7 - разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий - в полном объеме;

ПС-07.005: Н/01.7 - управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации - в полном объеме;

Н/02.7 – определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки - в полном объеме;

Н/03.7 – финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность - в полном объеме;

Н/04.7 – управление персоналом структурных подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку - в полном объеме.

### 3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы  
старший преподаватель Кафедры менеджмента недвижимости К.А. Баландина

Разработчики образовательной программы  
кандидат экономических наук, доцент Кафедры менеджмента недвижимости  
Рогожина Н.Н.,  
старший преподаватель Кафедры менеджмента недвижимости Сиволапов К.Б.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
Института отраслевого менеджмента, протокол от «08» июня 2021 г. № 57.

#### **4. Общая характеристика структуры образовательной программы**

##### **Образовательная программа «Девелопмент и управление недвижимостью»**

**включает в себя:**

учебный(ые) план(ы);

календарный(ые) учебный(ые) график(и);

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Современный менеджмент;

Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте;

Б1.О.03 Стратегический менеджмент и стратегический анализ;

Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы;

Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение;

Б1.О.06 Современные коммуникации в менеджменте;

Б1.О.07 Управленческая экономика;

Б1.В.01 Английский язык в профессиональной деятельности;

Б1.В.02 Архитектурная и градостроительная концепция города;

Б1.В.03 Основы договорных отношений в девелопменте;

Б1.В.04 Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план;

Б1.В.05 Девелопмент как направление бизнеса;

Б1.В.06 Основы оценки объекта недвижимости;

Б1.В.07 Алгоритм профессионального управления недвижимостью;

Б1.В.08 Эксплуатация объектов недвижимости;

Б1.В.09 Правовые основы земельно-имущественных отношений. Государственный кадастр недвижимости;

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика рынка недвижимости;

Б1.В.ДВ.01.02 Методы оптимизации;

Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.02 Исследование операций;

Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг объектов недвижимости;

Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии в девелопменте;

Б1.В.ДВ.04.01 Управление человеческими ресурсами в сфере недвижимости;

Б1.В.ДВ.04.02 Стандарты профессиональной деятельности;

Б1.В.ДВ.05.01 Практика инвестиционного анализа девелоперского проекта;

Б1.В.ДВ.05.02 Управление объектом жилой недвижимости;

Б1.В.ДВ.06.01 Риск-менеджмент в управлении девелоперским проектом;

Б1.В.ДВ.06.02 Проектный менеджмент;

ФТД.01 Методика написания выпускной квалификационной работы;

ФТД.ДВ.01.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной среде вуза;

следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика;

рабочую программу воспитания;  
оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;  
календарный план воспитательной работы;  
следующие методические материалы:  
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.

Кроме того, Институт отраслевого менеджмента обеспечивает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1. Софт для слабовидящих и слабослышащих;
2. Компьютерная техника со специальным программным обеспечением Windows;
3. Альтернативные устройства ввода информации;

Для слабовидящих:

-экранный диктор Jaws

-программный пакет Cobra

Для слабослышащих

-Яндекс. Разговор: помощь глухим.