

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Института отраслевого менеджмента

Протокол от «14» сентября 2021 г.

№ 58

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки

38.04.02 Девелопмент и управление недвижимостью

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Девелопмент и управление недвижимостью

Форма обучения – очно-заочная

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по менеджменту 14 июня 2021 г. [Рекомендации и требования УМС Менеджмент 38.04.02 - 2_23.06.21_copy.docx \(live.com\)](#)

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 27,5% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана на основе следующей образовательной технологии: технологии традиционного обучения.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	ПС-16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	233н	11.04.2014	32945	03.07.2014	Реестр профессиональных стандартов (rosmintrud.ru)
2	ПС-07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности	49н	02.02.2018	50729	11.04.2018	Реестр профессиональных стандартов (rosmintrud.ru)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-аналитический.

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ПС-16.009:

С - руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом – частично;

ПС-07.005:

Н - Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации – частично.

– к выполнению следующих трудовых функций:

ПС-16.009:

С/01.7 - разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда - в полном объеме;

С/02.7 - организация работы по обеспечению капитального ремонта - в полном объеме;

С/03.7 - разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий - в полном объеме;

ПС-07.005:

Н/01.7 - управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации - в полном объеме;

Н/02.7 – определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки - в полном объеме;

Н/03.7 – финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность - в полном объеме;

Н/04.7 – управление персоналом структурных подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку - в полном объеме.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и

	для академического и профессионального взаимодействия	академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует из бизнес-модели
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен к руководству по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Оценивает выполнение запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда
ПКс-2	Способен к операционному и стратегическому управлению процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	Ставит стратегические цели подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации

Общее количество осваиваемых компетенций: 12 (двенадцать) штук.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа «Девелопмент и управление недвижимостью»
включает в себя:**

учебный(ые) план(ы);

календарный(ые) учебный(ые) график(и);

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Современный менеджмент – 4 з.е.;

Б1.О.02 Методы исследований в менеджменте – 4 з.е.;

Б1.О.03 Стратегический менеджмент и стратегический анализ – 3 з.е.;

Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы – 3 з.е.;

Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение – 3 з.е.;

Б1.О.06 Современные коммуникации в менеджменте – 3 з.е.;

Б1.О.07 Управленческая экономика – 3 з.е.;

Б1.О.08 Управление командами и лидерство – 2 з.е.;

Б1.О.09 Управленческая психология – 2 з.е.;

Б1.В.01 Английский язык в профессиональной деятельности – 8 з.е.;

Б1.В.02 Архитектурная и градостроительная концепция города – 2 з.е.;

Б1.В.03 Основы договорных отношений в девелопменте – 2 з.е.;

Б1.В.04 Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план – 3 з.е.;

Б1.В.05 Девелопмент как направление бизнеса – 3 з.е.;

Б1.В.06 Основы оценки объекта недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.07 Алгоритм профессионального управления недвижимостью – 3 з.е.;

Б1.В.08 Эксплуатация объектов недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.09 Правовые основы земельно-имущественных отношений. Государственный кадастр недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.10 ESG и устойчивое развитие – 2 з.е.;

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика рынка недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.01.02 Методы оптимизации – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.02.02 Исследование операций – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг объектов недвижимости – 2 з.е.;

Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии в девелопменте – 2 з.е.;

Б1.В.ДВ.04.01 Управление человеческими ресурсами в сфере недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.04.02 Стандарты профессиональной деятельности – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.05.01 Практика инвестиционного анализа девелоперского проекта – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.05.02 Управление объектом жилой недвижимости – 3 з.е.;

Б1.В.ДВ.06.01 Риск-менеджмент в управлении девелоперским проектом – 2 з.е.;

Б1.В.ДВ.06.02 Проектный менеджмент – 2 з.е.;

ФТД.01 Методика написания выпускной квалификационной работы – 1 з.е.;

ФТД.ДВ.01.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 1 з.е.;

ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательной среде вуза – 1 з.е.;

следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика – 6 з.е.;

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика – 9 з.е.;

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика – 21 з.е.;

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля;
- экранный диктор Jaws;
- программный пакет Cobra.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- Яндекс. Разговор: помощь глухим.

Кроме того, Институт отраслевого менеджмента обеспечивает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1. Софт для слабовидящих и слабослышащих;
2. Компьютерная техника со специальным программным обеспечением Windows;
3. Альтернативные устройства ввода информации.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат экономических наук, доцент, доцент Кафедры инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью Н.Н. Рогожина,

Разработчики образовательной программы
старший преподаватель Кафедры инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью К.Б. Сиволапов;
старший преподаватель Кафедры инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью К.А. Баландина.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института отраслевого менеджмента, протокол от «14» сентября 2021 г. № 58.