

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Института отраслевого менеджмента

Протокол от «14» сентября 2021 г.

№ 58

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки

27.03.05 Технологическое предпринимательство

Направление подготовки - 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) – Технологическое предпринимательство

Форма обучения – очно-заочная

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 870 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020, регистрационный номер 59355), а также приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021, регистрационный номер 63650).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (2% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (2% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 51,2% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана на основе следующих образовательных технологий: активного обучения, проблемного обучения, информационной.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	ПС-06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н	20.11.2014	35273	18.12.2014	Реестр профессиональных стандартов (rosmintrud.ru)
2	ПС-08.037 Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018 (ред. от 14.12.2018)	52408	11.10.2018	Реестр профессиональных стандартов (rosmintrud.ru)
3	ПС-40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	577н	07.09.2020	60270	06.10.2020	Реестр профессиональных стандартов (rosmintrud.ru)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, производственно-технологический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ПС-06.012:

С Управление серией продуктов и группой их менеджеров – частично;

ПС-08.037:

D Обоснование решений – частично;

ПС-40.206:

A Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации – частично;

– к выполнению следующих трудовых функций:

ПС-06.012:

C/04.6 Управление бюджетом серии продуктов – частично;

C/05.6 Управление группой менеджеров продуктов – частично;

ПС-08.037:

D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей – частично;

D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения – частично;

ПС-40.206:

A/01.6 Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития – частично;

A/02.6 Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы – частично;

A/03.6 Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ – частично;

A/04.6 Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации – частично.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного

	подход для решения поставленных задач	характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Проводит оценку требуемых для обеспечения достижения поставленной цели ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Использует правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при разработке управленческих решений

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен обеспечить исполнение требований законодательства по созданию доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует экономические знания для аргументации собственной точки зрения по макроэкономическим проблемам
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания положений, законов и методов в области естественных и технических наук, и самостоятельно формулирует выводы
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	Формализует задачи профессиональной деятельности, грамотно и аргументированно формирует собственные суждения, используя знания профильных разделов естественно-научных дисциплин
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Осуществляет системный анализ, определяет и оценивает возможные методы решения базовых задач управления в технических системах
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Применяет типовые критерии оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Принимает решения в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях, используя знания нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Выбирает технические средства и технологии с учетом предполагаемых последствий их использования
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Выбирает и эффективно использует современные информационные технологии и

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельно формулирует выводы при решении задач, требующих знаний компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Определяет потребность организации в цифровых технологиях для разработки программ и проектов инновационного развития
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Использует самостоятельно разработанные алгоритмы и программные приложения для цифровизации в области профессиональной деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен осуществлять информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Разрабатывает материалы по трансферу технологий, коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
ПКс-2	Способен осуществлять управление серией продуктов и группой их менеджеров	Разрабатывает предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций
ПКс-3	Способен формировать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения	Анализирует, обосновывает и выбирает решения

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре) штуки.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Технологическое предпринимательство»

включает в себя:

учебный(ые) план(ы);

календарный(ые) учебный(ые) график(и);

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Иностранный язык (английский) – 25 з.е.;

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) – 6 з.е.;

Б1.О.03 Линейная алгебра и аналитическая геометрия – 3 з.е.;

Б1.О.04 Деловые коммуникации – 3 з.е.;

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности – 2 з.е.;

Б1.О.06 Физическая культура и спорт – 2 з.е.;

Б1.О.07 Технологии и методы программирования – 8 з.е.;

Б1.О.08 Экономическая теория – 7 з.е.;

Б1.О.09 Правовая среда бизнеса – 3 з.е.;

- Б1.О.10 Математический анализ – 6 з.е.;
- Б1.О.11 Философия – 2 з.е.;
- Б1.О.12 Физика и естествознание – 3 з.е.;
- Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика – 3 з.е.;
- Б1.О.14 Теория и системы управления – 5 з.е.;
- Б1.О.15 Учет и анализ – 3 з.е.;
- Б1.О.16 Химия и материаловедение – 3 з.е.;
- Б1.О.17 Управление проектами – 4 з.е.;
- Б1.О.18 Цифровые технологии в бизнесе – 6 з.е.;
- Б1.О.19 Бизнес-аналитика и статистика – 6 з.е.;
- Б1.О.20 Экономика предприятия – 3 з.е.;
- Б1.О.21 Системный анализ и принятие решений – 3 з.е.;
- Б1.О.22 Лидерство и управление командой – 3 з.е.;
- Б1.О.23 Экология – 2 з.е.;
- Б1.О.24 Финансовый менеджмент – 3 з.е.;
- Б1.В.01 Информационная безопасность – 3 з.е.;
- Б1.В.02 Управление продуктами – 3 з.е.;
- Б1.В.03 Основы предпринимательской деятельности – 3 з.е.;
- Б1.В.04 Управление рисками предпринимательской деятельности – 3 з.е.;
- Б1.В.05 Маркетинг инноваций – 3 з.е.;
- Б1.В.06 Управление изменениями – 3 з.е.;
- Б1.В.07 Современные проблемы политики и экономики – 3 з.е.;
- Б1.В.08 Устойчивое развитие бизнес-систем – 2 з.е.;
- Б1.В.09 Инструменты технологического прогнозирования – 3 з.е.;
- Б1.В.10 Цифровая экономика и инновации – 3 з.е.;
- Б1.В.11 Бизнес-планирование – 4 з.е.;
- Б1.В.12 Технологии решения изобретательских задач – 3 з.е.;
- Б1.В.13 Инфраструктура инноваций – 2 з.е.;
- Б1.В.14 Акселерация инновационного бизнеса – 3 з.е.;
- Б1.В.15 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – 3 з.е.;
- Б1.В.16 Стратегическое управление инновационными проектами – 4 з.е.;
- Б1.В.17 Продвижение инновационных продуктов и услуг – 3 з.е.;
- Б1.В.18 Управление стоимостью инновационного бизнеса – 3 з.е.;
- Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- Б1.В.ДВ.01.01 Эконометрика – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математическое моделирование – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.02.01 Организационное поведение – 2 з.е.;
- Б1.В.ДВ.02.02 Психология и конфликтология – 2 з.е.;
- Б1.В.ДВ.03.01 Управление потоками создания потребительской ценности – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.03.02 Бережливое производство – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.04.01 Индикаторы технологического развития отраслей экономики – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.04.02 Анализ отраслевых рынков – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление интеллектуальной собственностью – 2 з.е.;
- Б1.В.ДВ.05.02 Патентоведение – 2 з.е.;
- Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционный анализ инновационных проектов – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.06.02 Венчурное финансирование – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.07.01 Управление качеством – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.07.02 Метрология, стандартизация, сертификация – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсное обеспечение проекта – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.08.02 Краудсорсинг и краудфандинг – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.09.01 Технологический аудит – 2 з.е.;

- Б1.В.ДВ.09.02 Оценка технологического потенциала предприятия – 2 з.е.;
- Б1.В.ДВ.10.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.10.02 Цифровое общество, введение в ИИ и разговорные боты – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.11.01 Трансфер технологий – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.11.02 Мировой рынок техники и технологий – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.12.01 Создание собственного бизнеса – 3 з.е.;
- Б1.В.ДВ.12.02 Корпоративные инновации – 3 з.е.;
- ФТД.01 Методика написания выпускной квалификационной работы – 1 з.е.;
- ФТД.02 Спецкурс по второму иностранному языку – 7 з.е.;
- ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО – 1 з.е.;
- ФТД.ДВ.01.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 2 з.е.;
- ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 2 з.е.;
- ФТД.ДВ.02.01 Немецкий язык в профессиональной деятельности – 10 з.е.;
- ФТД.ДВ.02.02 Французский язык в профессиональной деятельности – 10 з.е.;
- ФТД.ДВ.02.03 Испанский язык в профессиональной деятельности – 10 з.е.;
- ФТД.ДВ.02.04 Китайский язык в профессиональной деятельности – 10 з.е.;
- ФТД.ДВ.02.05 Итальянский язык в профессиональной деятельности – 10 з.е.;
- ФТД.ДВ.03.01 Перевод в сфере профессиональной коммуникации – 7 з.е.;
- ФТД.ДВ.03.02 Подготовка к международному экзамену – 7 з.е.;
- следующие практики:
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика – 6 з.е.;
- Б2.О.02(У) Обучающий симуляционный курс – 3 з.е.;
- Б2.В.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика – 6 з.е.;
- Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика – 15 з.е.;
- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы;
- следующие методические материалы:
- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля;
- экранный диктор Jaws;
- программный пакет Cobra.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- Яндекс. Разговор: помощь глухим.

Кроме того, Институт отраслевого менеджмента обеспечивает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1. Софт для слабовидящих и слабослышащих;
2. Компьютерная техника со специальным программным обеспечением Windows;
3. Альтернативные устройства ввода информации.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор, декан Факультета инженерного менеджмента, заведующий
Кафедрой теории и систем отраслевого управления С.С. Серебренников.

Разработчики образовательной программы
д.э.н., профессор, декан Факультета инженерного менеджмента, заведующий
Кафедрой теории и систем отраслевого управления С.С. Серебренников;

д.э.н., профессор, профессор Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.В.
Новичков;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления А.С.
Никитин;

к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета инженерного менеджмента, доцент
Кафедры теории и систем отраслевого управления С.С. Харитонов;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления И.К.
Мусаелян;

к.э.н., доцент, доцент Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.Ю.
Аббас;

старший преподаватель Кафедры теории и систем отраслевого управления Н.М.
Иванова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Института отраслевого менеджмента, протокол от «14» сентября 2021 г. № 58.