

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований проекта № 19-29-14016-мк
«Методология анализа больших данных в образовании и ее интеграция в программы профессиональной подготовки педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в логике «Педагогика, основанная на данных», «Управление образованием на основании данных»»

При информационной поддержке конференции независимого педагогического издания «Учительская газета», научно-публицистического журнала «Образовательная политика»

I МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ ДАННЫХ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОКЛАДЧИКОВ

СЕКЦИЯ 1

Профессиональные компетенции руководителей образования и педагогов в области анализа данных об образовании и человеческом развитии: программы профессионального развития компетенций анализа данных

ДОКЛАДЫ:

Фиофанова О.А. (Российская академия образования, Институт отраслевого менеджмента РАНХиГС при Президенте Российской Федерации): **Компетенции анализа образовательных данных в профессиональных и образовательных стандартах**

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Комиссаров А. А. (Дирекция по R&D Университета НТИ 20.35) **Анализ данных в образовании – инструментарий и практика университета 2035 в подготовке кадров для цифровой экономики**

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Авалуева Н.Б., Алексеева А.С. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Компетенции личностного роста педагогов системы общего образования в условиях цифровизации образовательного пространства**

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Кисова Вероника Вячеславовна (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет))

Педагогическая одаренность: анализ данных пилотного исследования

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Кусаинова А.А. (Омский государственный педагогический университет) **Подготовка специалистов по обработке данных с использованием системы управления базами данных WEATHER APP**

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Шмуратко Д.В. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)

Контент-анализ программ стратегического развития педагогических университетов

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Никуличева Н.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте РФ)

Использование технологий big-data в дистанционном обучении: компетенции педагога и руководителя

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Патаракин Е.Д., Вачкова С.Н. (Московский городской педагогический университет):

Разделение участников деятельности в Московской электронной школе на фракции на основании сетевых характеристик

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)



СЕКЦИЯ 2

Национальная система управления данными и доказательная образовательная политика

ДОКЛАДЫ:

Заир-Бек С.И., Мерцалова Т.А. (Институт образования НИУ Высшая школа экономики)

Мониторинг в образовании как элемент системы управления

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Багдасарян А.Г. (Центр оценки и тестирования при Правительстве Республики Армения)

Большие данные в образовании на основе национальных многомерных исследований

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Каракчиева И.В. (Аналитический центр при Правительстве РФ)

Развитие образования в условиях реализации национальных проектов: анализ данных

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

Бакунин П. Е. (Дирекция по развитию Группы компаний «Новый диск»)

Региональные комплексные решения в сфере образования: работа с данными

[ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ](#)

СЕКЦИЯ 3

Искусственный интеллект и большие данные: представление знаний и экспертные системы 5:0 – прикладные решения для сферы образования

ДОКЛАДЫ:

Ковалев В.О. (Центр образовательных разработок АО «Российская венчурная компания»)
Примеры использования данных и результатов независимой оценки качества образования

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Дождиков А.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации)
Десубъективация экспертного мнения в системах поддержки принятия решений на основе больших данных в сфере образования

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Мосалов О.П. (Лаборатория интеллектуальных систем управления Технологического университета Московской области)
Определение актуальности публикаций с использованием методов машинного обучения

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Кондратьев В.В. (Институт образования НИУ Высшая школа экономики)
Использование больших данных для усовершенствования математического образования

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Дианов С.В. (Вологодский научный центр Российской академии наук)
Мультиагентная технология анализа интернет-среды в процессе формирования профессиональной идентичности обучающихся в регионе

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



СЕКЦИЯ 4

Международный анализ подходов стран мира к проектированию цифровых сервисов и технологий анализа образовательных данных

ДОКЛАДЫ:

Ершова Р.Ю. (Государственный социально-гуманитарный университет)
Психологические аспекты цифровизации образования: международный опыт

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Тарадина Л.Д., Аверина С.Ю. (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) **Цифровые сервисы как инструмент развития и оценки международных образовательных проектов**

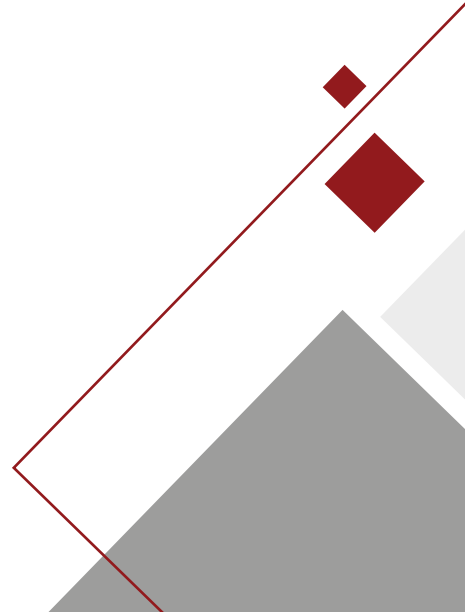
ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Топоркова Е.С. (Институт стратегии развития образования Российской академии образования)
Структурно-функциональный анализ цифровых сервисов и баз образовательных данных в странах мира

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Загвоздкин В.К. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации)
Анализ цифровой трансформации школ Сингапура: проекты и результаты

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



СЕКЦИЯ 5

Управленческие и педагогические практики анализа образовательных данных для принятия управленческих и организационно педагогических решений

ДОКЛАДЫ:

Алиева Э.Ф., Алексеева А.С., Авалуева Н.Б. **Деятельность региональных институтов развития образования на основе анализа образовательных данных**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Пазынин В.В. (директор школы №1561 г. Москвы)
Использование данных для анализа управленческих стратегий московских школ

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Резапкина Г.В., Асмолова Л.М. (ФИРО РАНХиГС)
Цифровые инструменты оценки компетенций педагога в области анализа данных

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Смирнова Е.Е. (Финансовый университет при Правительстве РФ) **Использование больших данных при изучении налогового администрирования**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Нетребко К.А. (Отдел развития контрактной системы управления муниципальных закупок Администрации города Сочи) **Закупочная деятельность образовательных организаций в условиях цифровой трансформации**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Захарова В.А., Худякова М.А., Шабалина О.В., Занина К.А., Селькина Л.В., Волкова Л.В. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)
Подготовка педагогов к введению ФГОС начального общего образования: оценка рисков на основе анализа данных

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н. (ФНЦ ВНИИФК), Сарафанова Е.В. (Центр компетенций по кадрам для цифровой экономики УНТИ 2035)
Физкультурно-спортивное образование – педагогика, на основе больших данных

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Косых Н.А. (Артек-тур, Российская академия образования)
Анализ данных цифровых портфолио детей, претендующих на награждение путевкой в МДЦ «Артек»

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



СЕКЦИЯ 6

Анализ больших данных в образовании посредством интеграции электронных сервисов и информационных систем: интероперабельность систем и переносимость данных

ДОКЛАДЫ:

Илюхин Б.В. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации) **Агрегация данных различных информационных систем как ресурс повышения информационного обеспечения системы оценки качества образования**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Ковалев Е.Е. (Институт математики и информатики МПГУ) **Модель и инструменты модернизации федеральных и региональных цифровых сервисов статистики и аналитики данных в образовании**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Селиверстова И.В., Ливенец М.А. (Федеральный институт развития образования РАНХиГС) **Мониторинг в образовании вчера, сегодня, завтра**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Свердлов М.Б. (контент-дирекция Skyeng) **Управление прогрессом ученика на основе данных мониторинга обучения английскому языку**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Гуслякова В.И., Илюхин Б.В., Сербина Н.П.
(Центр мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования) **Оценка вклада образовательных организаций в качество образования Томской области на основе данных, агрегированных из различных информационных систем**

ОТКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

